

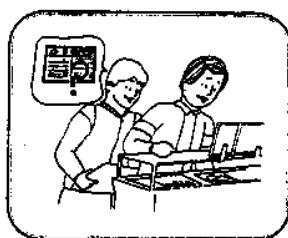
Розмова двадцять п'ята

У кафетерії

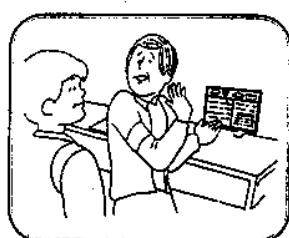
Особи: Тарáс, Васíль, кúхарка

- ① Тарáс: Що новóго в меню́ сьогóдні?
- ② Васíль: Як зáвжди, немáє нíчого смачnóго.
- ③ Алé я бáчу новý кúхарку!
- ④ Тарáс: Що дúмаеш замóвити?
- ⑤ Васíль: Ковбáску на бúлочцí/з бúлочкою.
- ⑥ Тарáс: А я замóвлю пíцу.
- ⑦ кúхарка: Що хóчете пýти, хлóпцí?
- ⑧ Тарáс: Будь лáска, дáйте молокá!
- ⑨ Васíль: А менí дáйте сóку!
- ⑩ кúхарка: Смачnóго!

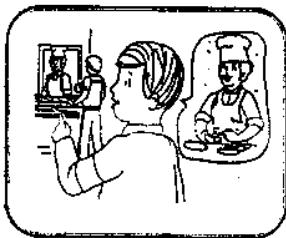
1.



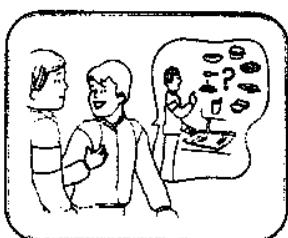
2.



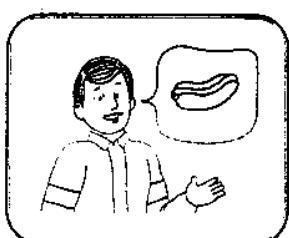
3.



4.



5.



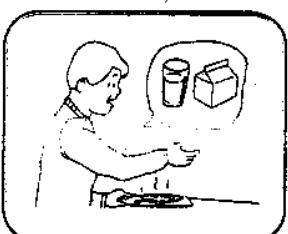
6.



7.



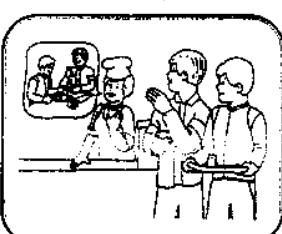
8.



9.



10.



Завдання 87



бачити

— бачу
— бачиш
— бачить

— бачимо
— бачите
— бачать

- Хто _____ нову кухарку?
- Хлопці _____ нову кухарку.
- Чи Леся _____ нового директора?
- Ні, але вона _____ нову вчительку.
- Що ви _____ в меню?
- Ми _____ борщ, голубці, вареники та сандвічі.
- Чи ти _____ нову дівчину в кафетерії?
- Ні, але я _____ нового хлопця.
- Кого Наталка хоче _____?
- Вона хоче _____ нового учня.
- А що ти хочеш _____, Мироне?
- Я хочу _____ нове завдання.

Завдання 88

замовити

— замовлю
— замовиш
— замовить

— замовимо
— замовите
— замовлять

- Що ви хочете _____, хлопці?
- Ми хочемо _____ смачний борщ.
- Оля _____ піцу, а Борис _____ сандвіч.
- Хто _____ ковбаску на булочці?
- Я _____ кобваску на булочці й молоко.
- Дівчата _____ голубці й налисники.
- Ми _____ смачну вечерю в ресторані.
- Чи ви _____ сік чи молоко?
- Що ти _____ на обід, Дмитре?
- Я _____ січенник з цибулею та з муштардою.



Читання 11



Новий учень у школі

Приємно познайомитися! Ви мене не знаєте, а я не знаю вас. Я новий тут у місті. Мені треба допомогти. Ваш Едмонтон – гарне місто! Ну, а ваша середня школа гарна також. Шкода лише, що я не знаю, де і що у вашій школі. Так, мені треба допомогти.

Скажіть, будь ласка, куди йти. Ось ми в коридорі. Здається, тут недалеко канцелярія, де можна побачитися з директором. Цікаво, на які курси можна записатися? Мені треба поговорити про все це. Так, мені треба знати про курси.

Чекайте! Чи це не кімната директора? Так, це його канцелярія, але де він? Мені треба його бачити! Куди ж мені тепер? Скажіть, будь ласка, бо я новий учень!

Який же я нещасливий! Я вже тут, готовий говорити з директором, а його нема в канцелярії! Так, я справді нещасливий! Що ж мені тепер робити?!



Завдання 89

пити

— п'ю
— п'єш
— п'є

— п'ємо
— п'єте
— п'ють

1. Чи ти _____ молоко?
2. Так, я _____ шоколядне молоко.
3. Що ви _____, чай чи каву?
4. Ми _____ каву на обід, а чай на вечерю.
5. Звичайно я _____ сік на сніданок, а молоко на обід.
6. Богдан любить _____ пепсі.
7. Петруся _____ помаранчовий сік щодня.
8. Пан і пані Петренко _____ воду сьогодні.
9. Чому ви не _____ кави?
10. Ми не _____ кави, бо ми не любимо кави.

Завдання 90

думати

— думаю
— думаєш
— думає



1. Про кого ти _____ сьогодні?
2. Я _____ про нову дівчину.
3. Але учні _____ про нове завдання.
4. Чи ви також _____ про домашню роботу?
5. Ні, ми _____ про обід.
6. Пан Мороз _____, чи пити сік чи молоко.
7. Мама _____ варити борщ і вареники на вечерю.
8. Треба _____ про лекцію, не про спорт!

Завдання 91

Перепишіть речення за поданим зразком.

Зразок: Думай про Степана, Лесю!

Леся не хотіє думати про Степана.

1. Скінчи завдання, Даниле!
2. Порадься з учителькою, Калино!
3. Поговори з татом, сину!
4. Замов морозива, Маріє!
5. Пий молоко, Петрику!
6. Побачся з директором, дівчино!
7. Поверни ліворуч біля світлофору, Юрію!
8. Спитай учителя, Степане!
9. Познайомся з новою студенткою, Одарко!
10. Допоможи мамі, Василю!
11. Думай про домашню роботу, Орисю!



Завдання 92

Перепишіть речення за поданим зразком.

Зразок: Обідайте вдома сьогодні, діти!

Дити не хотіть обідати вдома сьогодні.

1. Скінчіть завдання, хлопці!
2. Поговоріть з директором, учні!
3. Познайомтесь з новою студенткою, пане Жук!
4. Замовте обід у кафетерії, дівчата!
5. Пийте молоко, товариші!
6. Порадьтеся з учителькою про завдання, студенти!
7. Допоможіть директорові, Василю й Марійко!
8. Поверніть ліворуч біля парку, пані Козак!
9. Побачтесь з новим учителем, мамо!
10. Думайте про лекцію, панно Вівчар!
11. Спитайте продавця про рахунок, бабусю!

Вправа 21

1. На меню немає нічого смачного.
2. У Богдана немає завдання у школі.
3. Словника немає ні в бібліотеці, ані у класі.
4. У Наталки немає книжки про спорт.
5. У мене немає зошита й олівця.
6. У кафетерії немає нікого тепер. Усі пішли додому.

Вправа 22

1. Чи у Дмитра нова книжка?
Ні, у нього немає нової книжки.
2. Чи в тебе нове завдання?
Ні, у мене немає нового завдання.

3. Чи в Дарусі новий товариш?
Ні, у неї немає нового товариша.
4. Чи вдома смачний обід?
Ні, вдома немає смачного обіду.

5. Чи у школі новий учитель?
Ні, у школі немає нового вчителя.
6. Чи в лазничці нова зубна щітка?
Ні, у лазничці немає нової зубної щітки.

7. Чи в кухні нове крісло?
Ні, у кухні немає нового крісла.
8. Чи у вас нова хата?
Ні, у нас немає нової хати.



Завдання 93

Перепишіть речення за поданим зразком.

Зразок: Віра бачить Степана у школі щодня.

Віра бачила Степана у школі щодня.

1. Богдан часто обідає в кафетерії.
2. Учителі поговорять зі студентом про завдання.
3. Дівчина порадиться з татом про гроші.
4. Ми побачимося з тобою в неділю.
5. Вони п'ють сік на сніданок.
6. Маруся скінчить писати листа за півгодини.
7. Петрик завжди п'є молоко.
8. Леся поверне праворуч біля світлофору.
9. Ви побачите, що немає нікого вдома.
10. Нова дівчина спитає хлопців, куди повернути.
11. Я познайомлюся з новим директором сьогодні.
12. Роман замовить піцу.



Завдання 94

Перепишіть речення за поданим зразком.

Зразок: Марія / пити / молоко / чай

Марія п'є молоко й чай.

1. Василь / замовити / піца / сік
2. ми / побачитися / з / директор / після / обід
3. ви / поговорити / з / тато / за / гроші
4. учень / порадитися / з / учитель / про / курси
5. Меланія / скінчiti / завдання / вдома
6. студент / бачити / нова / дівчина
7. Орися / повернути / ліворуч / біля / школа
8. всі / познайомитися / з / Одарка
9. хлопці / думати / про / спорт / не / завдання

Читання 12

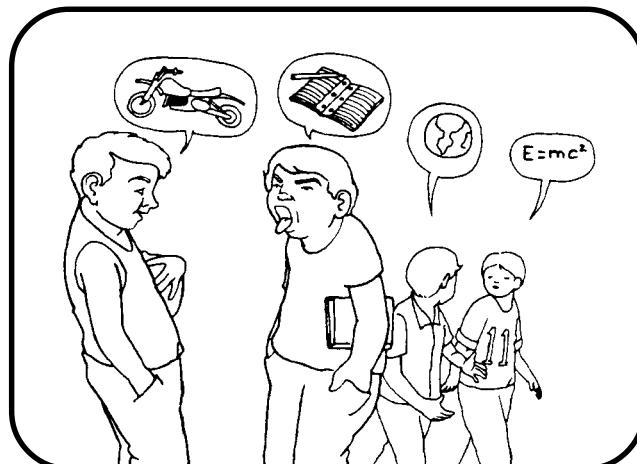


Шкільні розмови

Чи чули ви, про що учні в нашій школі розмовляють? Треба тільки зайти до кафетерії. Добра нагода послухати про все.

Ось у кафетерії сидять дівчата. Цікаво, про що йде розмова? Про хлопців! Тільки про хлопців! Одна дівчина каже, що цей хлопець чудово грає у баскетбол. Друга дівчина каже, що це не так! Третя хоче говорити про волейбол. Їй здається, що новий хлопець у школі грає чудово. Четверта каже, що перша, мабуть, не знає про що говорить, бо її товариш грає краще. Розмовляють і розмовляють, і розмовляють! Цікаво, чому дівчата розмовляють лише про хлопців?

А про що розмовляють хлопці? Цікаво, чи про дівчат? Ходімо туди, де хлопці! Лише послухати!



Вони також розмовляють, але розмова не про дівчат. Тут можна почути про все – про автобус, про мотоцикл, про домашню роботу, про школу, про футбол, про курси, про нову кухарку. Але не про дівчат! Цікаво, справді цікаво, чому це так?

Завдання 95

Зразок: Смачний обід на столі.
Смачна вечеря готова.

він —	смачний
вона —	смачна
воно —	смачне
вони —	смачні

Морозиво смачне.

Хлопці люблять смачні голубці.

1. Ця сметана _____.
2. Богдан любить їсти _____ борщ.
3. Стефанія замовить _____ морозиво.
4. Чи вареники _____?
5. Так, і налисники _____ також.
6. Дівчата п'ють _____ сік.
7. Яйце_____, масло _____, хліб
, і морква _____.



Завдання 96

смачний →	смачного
смачна →	смачної
смачне →	смачного
смачні →	смачних

Перепишіть речення за поданим зразком.

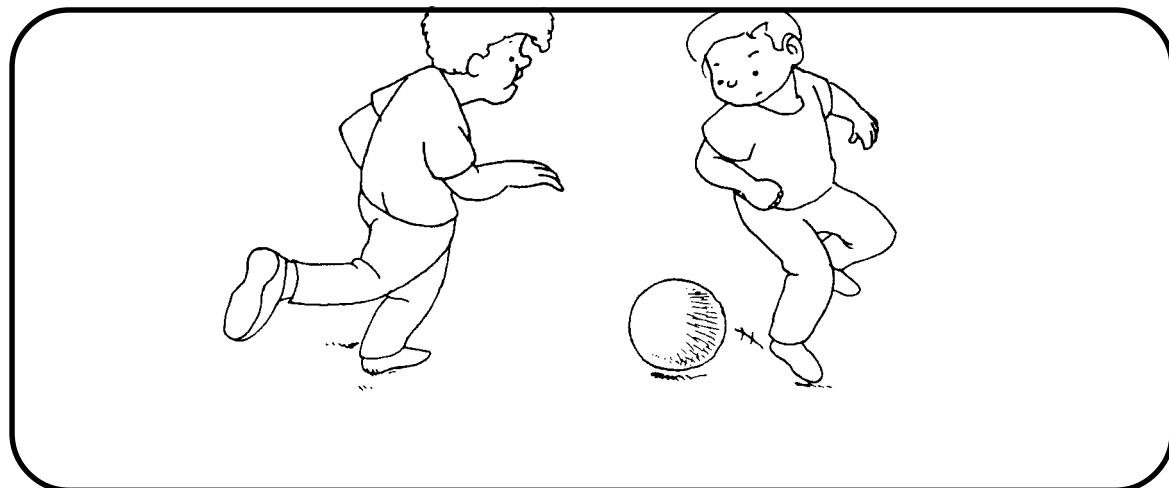
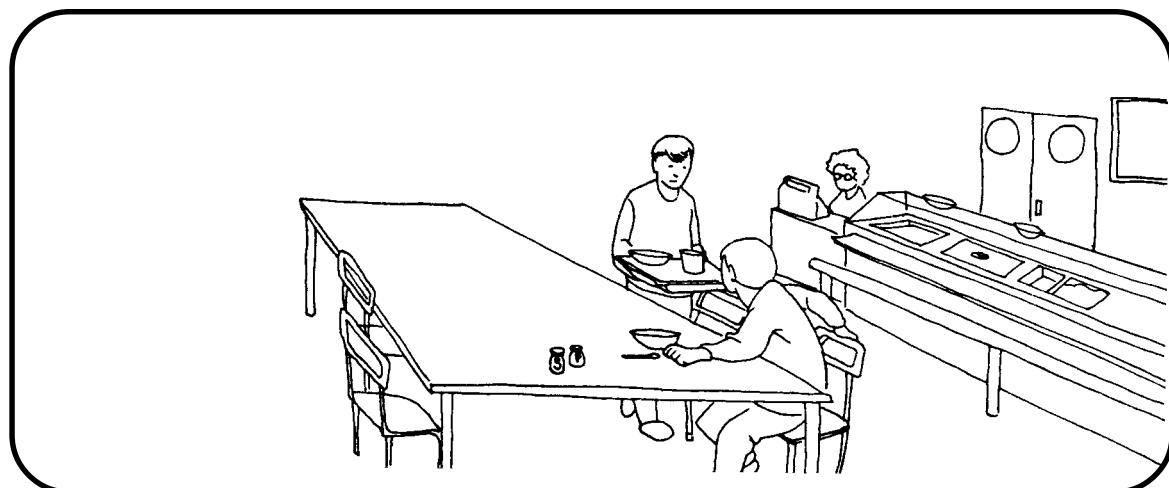
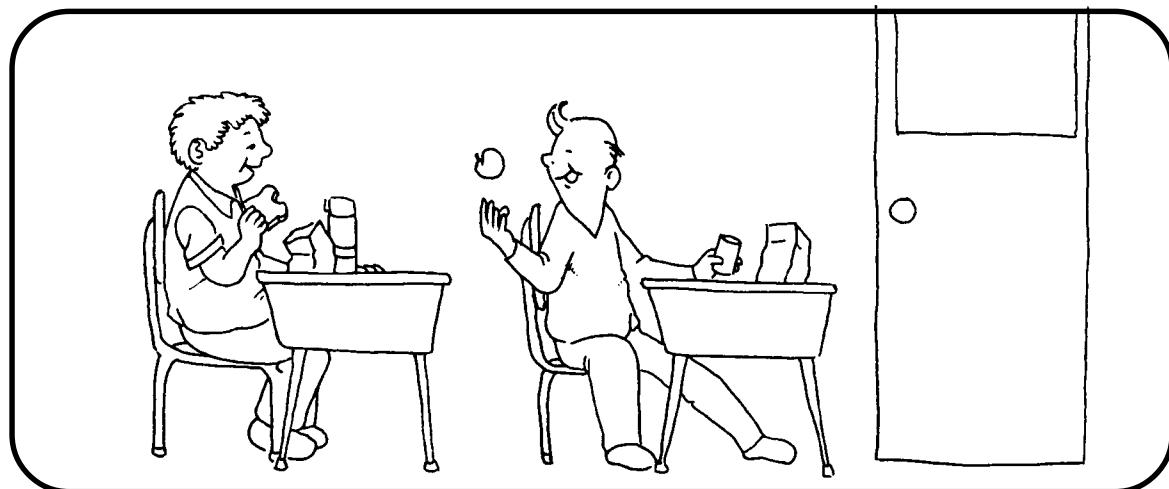
Зразок: Він має нову книжку.

Я не хочу смачного борщу.



1. Борис не замовить _____ голубців.
2. Ти не хочеш пити _____ соку?
3. Ми не хочемо _____ морозива тепер.
4. Чому немає _____ ковбаси на обід?
5. Дівчата не бачать _____ вареників на меню.
6. На меню немає _____ капусти та
м'яса.
7. Тут смачні сандвічі, але немає _____ налисників.
8. Він не бере _____ сира, _____ піци, та
_____ яйця.

Читання 13



Читання 13

Час на обід

Не всі учні в нашій середній школі мають нагоду ходити додому на обід. Ті, що живуть недалеко, справді щасливі, бо можуть іти додому пішки, а вдома чекає готовий смачний обід. Є учні, що дуже далеко живуть і їздять до школи автобусом уранці. Ці хлопці й дівчата не мають часу їхати додому на обід. Вони обідають у школі. Ще є такі учні, що живуть близько, але не ходять додому на обід, бо мама й тато працюють. Нарешті є такі учні, що дуже люблять спорт. Після лекції вони спішать обідати, а після обіду грають у футбол, у волейбол чи у баскетбол.

Мої товариші звичайно обідають у класі після лекції, бо не хочуть іти до кафетерії. Вони беруть до школи свій обід у торбинці, а не їдати у кафетерії, бо не мають часу на обід. Ці хлопці йдуть надвір і грають півгодини в якийсь спорт.

Чи є учні, що не спішать надвір на спорт? Певно, що є! У мене є такі товариши й товаришки, що з нами разом обідають у кафетерії. Цікаво, що вони не спішать надвір на спорт! Коли вони скінчать обідати, тоді хочуть мати нагоду поговорити з іншими учнями. Цікаво! Дуже цікаво!



Загадка 5

Що має очі, а не бачить?

Відповідь: _____