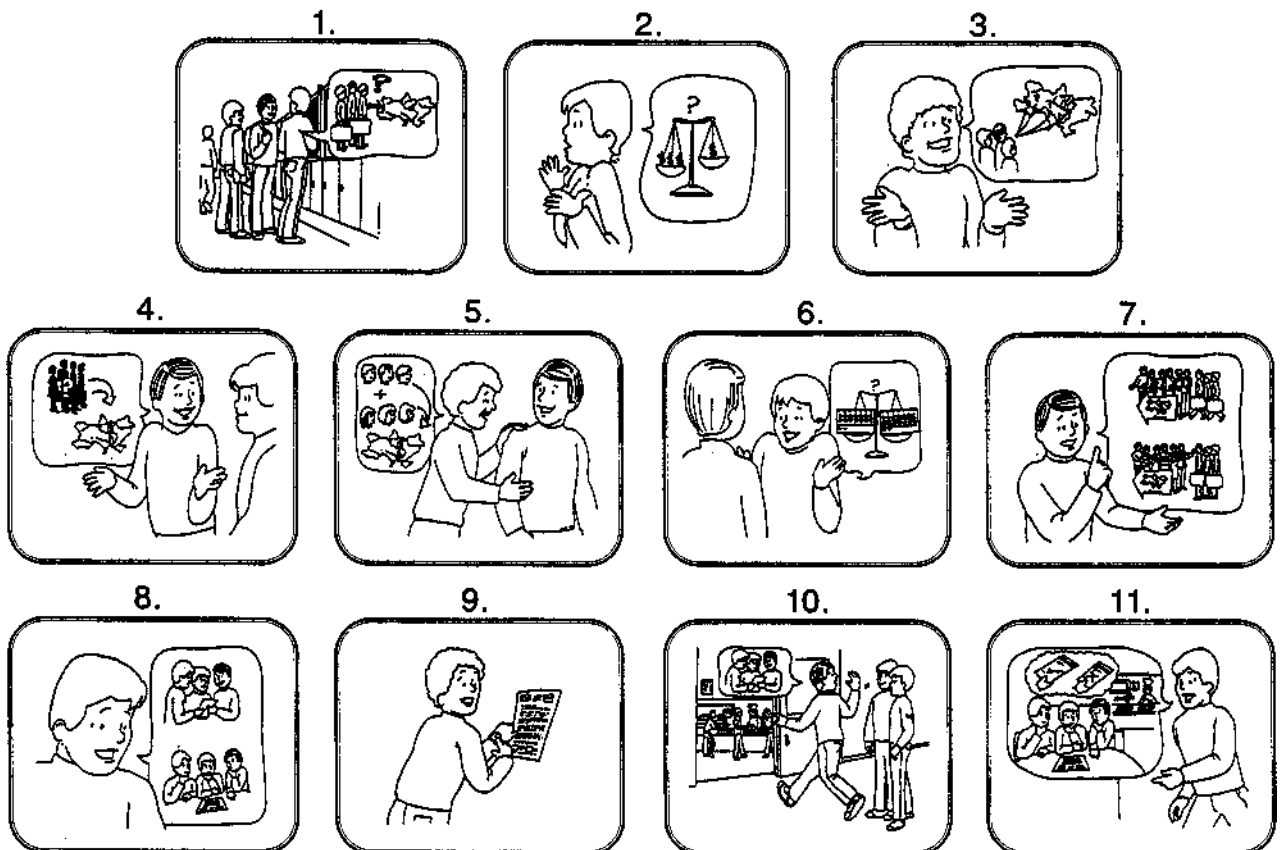


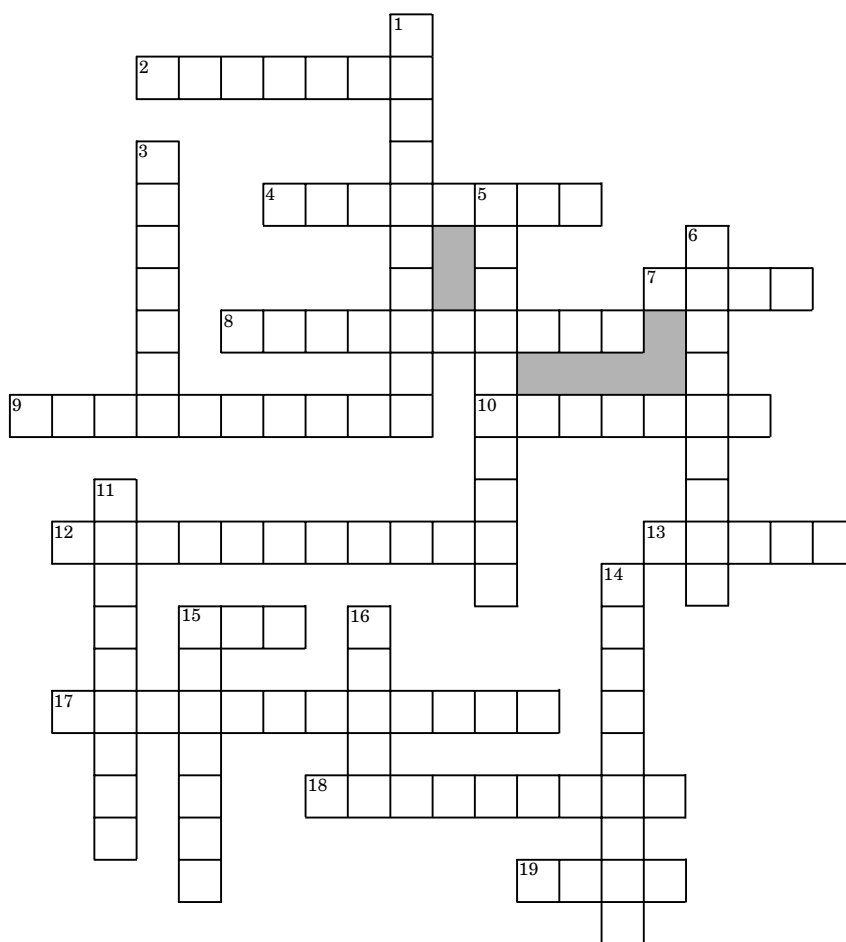
Їхати чи не їхати?

Особи: Тарас, Васіль, Андрій

- ① Васіль: Як думаєте, чи записатися на обмін, хлопці?
- ② Тарас: Залéжить, скільки коштуватиме.
- ③ Андрій: І залéжить, у яке місце поїдемо.
- ④ Васіль: І ще залéжить, хто з нами поїде.
- ⑤ Андрій: Не турбуйся, Васілю! Напевно поїдуть і хлопці й дівчата!
- ⑥ Тарас: Також залéжить, як довго цей обмін триватиме.
- ⑦ Васіль: Але найголовніше те, чи батькі дозвóлять нам поїхати.
- ⑧ Тарас: Насамперед прочитаймо лист, а тоді подумаємо, що далі...
- ⑨ Андрій: Це треба такі зробити зараз.
- ⑩ Васіль: У такому разі, негайно ходімо до кафетерії прочитати лист!
- ⑪ Тарас: А там уже порадимося, чи записатися на обмін, чи ні.



Хрестиківка 6



Поземно →

2. Синонім слова „справді”
4. Хлопці й дівчата в школі
7. Хлопці не знають, що робити _____
8. Будуть читати
9. Треба буде писати ім'я
10. Будуть їхати
12. Буде коштувати
13. Антонім слова „село”
15. Дозволять **мені й тобі**
17. Найбільш головне
18. Дати дозвіл
19. Поїдуть зі **мною й тобою**

Доземно ↓

1. Треба буде радитися
3. Треба буде робити
5. Синонім слова „перше”
6. Місце, де можна їсти
11. Будемо думати
14. Буде тривати
15. Синонім слова „зараз”
16. Антонім слова „коротко”

Завдання 99

Уважно погляньте на зразки, тоді прочитайте питання і закінчіть відповіді своїми словами.

- Зразки:**
1. Іване, думаєш їхати сьогодні до школи мотоциклом?
Залежить, чи мама дозволить.
 2. Від кого залежить, чи поїдеш на обмін?
Залежить від батьків.
-
1. Думаєш піти на вечірку до Галини?
Залежить, коли _____
 2. Оксано, хочеш купити ці черевики?
Залежить, скільки _____
 3. Василю, від кого залежить, чи купиш велосипед?
Залежить від _____
 4. Михайле, будеш грати в футбол після вечері?
Залежить, як довго _____
 5. Чи тато дозволить поїхати на обмін?
Залежить, хто _____
 6. Як думаєш, чи Степан поїде з нами на обмін?
Залежить, у яке _____
 7. Лесю, зйдемо до ресторану після театру?
Залежить, _____
 8. Хлопці, допоможете бабусі почистити курник?
Залежить, _____
 9. Чи мама повернеться з крамниці до вечері?
Залежить, _____
 10. Як думаєте, чи обмін відбудеться?
Залежить, _____

Завдання 100

Погляньте на зразок, тоді замініть підкреслені дієслова одним дієсловом і переписіть речення.

- Зразок:** Ми **будемо говорити** про обмін з батьками.
(бути + говорити = по + говорити)
Ми поговорили про обмін з батьками.

1. Віра **буде бачити** товаришку після лекції.
2. Я **буду їхати** на обмін влітку.
3. Хлопці **будуть** знайомитися з дівчатами в школі.
4. Учитель **буде радитися** з директором, чи організувати обмін.
5. Чи ви **будете слухати** нові касетки перед вечіркою?
6. Хто **буде телефонувати** студентам про нове завдання?
7. Чи ти **будеш чекати** мене біля бібліотеки?
8. Ми **будемо дивитися** на бабині старі фотографії в неділю.
9. Мама **буде вечеряти** з татом у ресторані сьогодні.
10. Діти **будуть думати** про гостину у діда й баби.

Завдання 101

Погляньте на зразок, тоді замініть виділені дієслова одним дієсловом та перепишіть речення.

Зразок: Іван **буде співати** нам веселу пісню.
(бути + співати = за + співати)

Іван заспіває нам веселу пісню.

1. Мама **буде просити** десять гостей на вечірку.
2. Хлопці **будуть пам'ятати** ім'я дівчини, бо вона дуже вродлива.
3. Анна **буде заробляти** гроші, щоб купити мотоцикл.
4. Студенти **будуть питати** учителя про домашнє завдання.
5. Я **буду платити** долярами за касетки.
6. Павло **буде йти** до товариша в суботу після обіду.
7. Ти **будеш танцювати** український танець на вечірці.
8. Дівчата **будуть грати** українські касетки для учительки.
9. Чи ви **будете брати** свої завдання додому, чи ні?
10. Тато **буде сміятися** голосно, коли почує цей жарт.

Завдання 102

Перепишіть речення, замінюючи виділені дієслова одним дієсловом за поданим зразком.

Зразок: Насамперед, **будемо мити** посуд, тоді його **будемо витирати**.

Насамперед, помиймо посуд, тоді його витиратимемо.

1. Хлопці **будуть вилазити** на дерево і там **будуть чекати** на маму.
2. Родина **буде вечеряти**, тоді діти **будуть робити** домашню роботу.
3. Дівчата **будуть говорити** про обмін, тоді **будуть рішати**, чи записатися, чи ні.
4. Я **перше буду дивитися** цікавий фільм про давні часи, тоді **буду розказувати** про нього.
5. Іван **скоро буде обідати**, бо після обіду **буде телефонувати** до Лариси.
6. Бабуся **буде думати**, що внукам **буде оповідати** про своє життя.
7. Ми **будемо сідати** навколо столу в бібліотеці й **будемо читати** книжки про Україну.
8. Гості **перше будуть дякувати** за вечерю, тоді **будуть одягати** плащі та йти додому.
9. Ви **будете слухати**, що учитель каже, потім **будете писати** оповідання.
10. Студенти **будуть спішити** до аудиторії, де **будуть співати** веселі українські пісні.
11. Насамперед **будемо рахувати** гроші, а тоді **будемо купувати** все, що нам подобається.
12. Наші гості **будуть летіти** літаком до Торонта, потім **будуть їхати** автом до Гамільтону.
13. Завтра ти **будеш снідати** вдома, але **будеш обідати** в кафетерії.
14. Я **буду їхати** автобусом до школи, але **буду повертатися** пішки.

Завдання 103

Перепишіть речення, вставляючи **чи** **чи** або **і** **і** у відповідних місцях.
Погляньте на зразки.

- Зразки:**
1. Іван любить читати, і про давні часи, і про сучасні часи.
 2. Маруся не знає, чи одягати зелену блюзку, чи білий светер.
1. Дівчатам подобалися _____ білі _____ чорні черевики.
 2. Хлопці завжди спішать _____ до школи _____ додому.
 3. Коли ти вирішиш, _____ запишешся на обмін, _____ ні?
 4. Учитель допомагає _____ хлопцям _____ дівчатам.
 5. Баба не може вирішити, _____ поїхати до міста, _____ відпочивати вдома.
 6. Ми подумаємо, _____ запросити десять _____ двадцять гостей на вечірку.
 7. Чи ви думаєте співати _____ веселі _____ сумні пісні?
 8. Як думаєш, Лесю, _____ обмін триватиме три _____ чотири тижні?
 9. Увага! _____ будете слухати уважно, _____ будете говорити всі разом?
 10. Звичайно тато читає _____ журнал _____ газету щодня.
 11. Будь ласка, беріть _____ вареники _____ голубці!
 12. Калина не знає, _____ потелефонувати до Івана, _____ до Ігоря.

Завдання 104

Прочитайте список прислівників, тоді переписуйте їх у відповідні колонки.

багато	щодня	швидко	пізно	поволі	майже	правильно
часто	надворі	сьогодні	по-моєму	негайно	близько	добре
вчора	ближче	завжди	тихо	пізніше	далеко	вигідно
тепер	приємно	півгодини	забагато	зараз	цікаво	разом
гарно	менше	дуже	там	більше	потім	досить
чудово	невигідно	краще	після	прямо	ось	скоро
праворуч	туди	додому	лише	вдома	посередині	
рано	тільки	вранці	знову	надвір	нарешті	
зразу	радо	навколо	сюди	зовсім	насамперед	

	місця (Де? Куди?)	часу (Коли?)	способу (Як?)	міри й ступеня (Скільки?)
1.	<i>праворуч</i>	<i>вчора</i>	<i>гарно</i>	<i>багато</i>
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____	_____
9.	_____	_____	_____	_____
10.	_____	_____	_____	_____
11.	_____	_____	_____	_____
12.	_____	_____	_____	_____
13.	_____	_____	_____	_____
14.	_____	_____	_____	_____
15.	_____	_____	_____	_____

Завдання 105

Пригадайте всі відомі вам прислівники, тоді впишіть відповідні прислівники.

_____ (часу) Степан встав _____ (часу) і _____ (способу) поспішив до лазнички. _____ (міся) він _____ (способу) помився, зачесався та почистив зуби. _____ (коли) він повернувся до спальні, де він _____ (міри) одягався. Увесь цей час його радіо грало _____ (міри) _____ (способу). Мама _____ (способу) кликала на сніданок, але Степан не чув, бо радіо _____ (способу) грало. _____ (часу) Степан прийшов на сніданок.

– Ти _____ (міри) _____ (способу) виглядаєш _____ (часу), – сказала мама.
– Але снідай _____ (способу), бо вже _____ (часу) їй треба спішити до школи.

Степан _____ (способу) усміхнувся, _____ (способу) поснідав, та _____ (способу) пішов до школи.

Завдання 106

Впишіть відповідну форму прикметника.

звичайний ступінь	вищий ступінь	найвищий ступінь
1. веселий	веселіший	найвеселіший
2. _____	головніше	_____
3. _____	_____	найстарший
4. _____	гарніша	_____
5. смачне	_____	_____
6. _____	_____	найдивніша
7. великий	більший	_____
8. _____	_____	найменша
9. велика	_____	_____
10. _____	новіший	_____
11. цікаве	_____	_____
12. малий	_____	_____
13. довга	_____	_____
14. добрий	кращий	_____
15. _____	_____	найкраща

Завдання 107

Напишіть 5 речень, вживаючи прикметники звичайного ступеня.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Завдання 108

Напишіть 5 речень, вживаючи прикметники вищого ступеня.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Завдання 109

Напишіть 5 речень, вживаючи прикметники найвищого ступеня.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Завдання 110

Відповідайте на питання.

1. Де ви звичайно вечеряєте?
2. З ким ти вчора ходила до театру?
3. До кого ти щодня телефонуєш?
4. Куди хлопці пішли після обіду?
5. Де книжка?
6. Від кого батьки отримали листа?
7. З чого зроблена скриня?
8. На що студенти записуються?
9. У яке місто думаєте поїхати влітку?
10. У яку книжку треба писати відповіді на питання?
11. На кого ти чекаєш перед бібліотекою?
12. У що Іван і Степан щосуботи грають?
13. Чим треба писати завдання, олівцем чи пером?
14. У кого найбільше грошей?
15. Де стоять мотоцикли, коли студенти в школі?

Завдання 111

Відповідайте на питання.

1. Що ти робиш, коли повертаєшся зі школи додому?
2. Тобі як далеко до школи?
3. Що найголовніше в твоєму житті?
4. Яка була найцікавіша книжка, з тих що ти читала/читав?
5. По-твоєму, котра дівчина найщасливіша, весела чи вродлива?
6. Як думаєш, чи великі хлопці завжди гарні?
7. Від чого залежить, чи поїде твоя родина цього року в гості до діда й баби?
8. Що б ти робив/робила, якби пообідав/пообідала з товаришем/товаришкою у ресторані, а тоді довідався/довідалася, що забув/забула гроші вдома?
9. Як довго триватиме розмова про обмін?
10. Хто вирішує важливі питання в твоїй родині?

Завдання 112

Ось питання і вислови. Напишіть відповіді.

1. Як ся маєте, панно Вівчар?

2. Добридень, пане Новак! Чи Іван вдома?

3. Лесю, прошу познайомитися з моїм братом, Іваном.

4. Будь ласка, беріть, що вам подобається!

5. Не знати, що баба приготує на перекуску?

6. Вставай, Андрію! Треба сьогодні вранці мити авто!

7. Треба в неділю відвідати діда й бабу!

8. Як часто ви обідаєте в кафетерії?

9. Михасику, ти в лазничці вже цілу годину!

10. Я не думаю, що це цікава книжка!

11. Дякую за прекрасний подарунок!

12. Галло!

13. Вже пізно! Треба йти додому!

14. Пам'ятаєш, коли ти виліз на дерево та сфотографував дівчат?

15. Ось карта Канади! Покажи, де ти живеш!

Загадка

Ось, як колись давно-давно рахували:

**Пліт переживе три роки, собака переживе три плоти,
кінь переживе три собаки, чоловік переживе три коні.**

☺ **Скільки років буде жити чоловік?**

Читання 14

Лист від директора

СЕРЕДНЯ ШКОЛА ІМ. ІВАНА ФРАНКА Вінніпег, Манітоба

9-го жовтня

Високоповажані батьки/опікуни!

Цього шкільного року, за домовленістю із Міністерством Народної Освіти України, відбудеться навчальний обмін між студентами нашої школи та школи в Україні.

- Мета обміну:**
- поглибити знання української мови
 - ближче ознайомитися з українською культурою та нашою спадщиною
 - побачити країну наших предків

- Учасники:**
- щонайменше 20 студентів української мови
 - 2 або 3 вчителі/опікуни

- Дати:**
- з 30-го червня по 21-го липня ми приймаємо студентів з України
 - з 4-го серпня по 25-го серпня наші студенти будуть в Україні

Міста до вибору: Київ, Тернопіль, Львів, Чернівці, Полтава, Одеса або Ужгород. Студенти та їхні батьки виберуть місто, до якого поїдемо.

Загальна програма: Кожний студент буде мати свого власного партнера з України. Студенти будуть мешкати з родинами своїх партнерів. Відбуватимуться екскурсії, відвідини музеїв, театрів, шкіл тощо.

Передбачені кошти: \$2,500 від особи покривають такі витрати: квиток на літак, помешкання, їжу та екскурсії. Кошти не покривають особисті покупки, сувеніри, перекуси, отримання паспорту й візи.

Якщо ви бажаєте записати свою дитину на цей навчальний обмін, просимо виповнити додану анкету й повернути її до директора протягом тижня. Якщо буде достатня кількість зацікавлених студентів, то відбудеться зустріч батьків, щоб докладніше обговорити деталі обміну.

По додаткові пояснення просимо телефонувати до канцелярії директора на число 269-7380.

Микола Новосад
Директор

Читання 15

Анкета МІЖШКІЛЬНИЙ ОБМІН: КАНАДА – УКРАЇНА

Ім'я та прізвище студента/студентки: _____

Адреса: _____

Місто: _____ Провінція: _____

Поштовий індекс: _____ Телефон: _____

Дата народження: день _____ місяць _____ рік _____

Чи студент/студентка приймає ліки? так _____ ні _____

Якщо так, які? _____

Чи студент/студентка має паспорт? так _____ ні _____

Найближче місто до місця походження ваших предків:

Ужгород _____	Львів _____
Чернівці _____	Київ _____
Тернопіль _____	Одеса _____
Полтава _____	_____

Чим можете нам допомогти?

- _____ брати участь у батьківському комітеті
- _____ брати участь у пресовому комітеті
- _____ брати участь у телефонічному комітеті
- _____ брати участь у фінансовому комітеті
- _____ організувати екскурсії для студентів
- _____ поїхати зі студентами в Україну

Ми бажаво записати _____ на міжшкільний обмін:
Канада – Україна.

Ми добре розуміємо, що наша родина взамін прийматиме студента/студентку з України.

Найзручніший день тижня для зустрічі батьків: _____

підпис студента/студентки

підпис батьків/опікунів

Завдання 113

Уважно прочитайте Читання 14 – Лист від директора, тоді відповідайте на питання.

1. Як звати директора?
2. Кому написаний лист?
3. З ким пан Новосад домовився?
4. Що відбудеться?
5. Коли буде обмін?
6. Яка мета обміну?
7. Скільки студентів поїде?
8. Скільки опікунів потрібно?
9. Хто може бути опікуном?
10. Коли студенти з Канади поїдуть в Україну?
11. Коли студенти з України приїдуть до Канади?
12. Хто вибере, до якого міста поїдуть студенти з Канади?
13. До якої школи приїдуть українські студенти?
14. Де канадські студенти будуть перебувати/жити?
15. Що студенти будуть робити, коли поїдуть на обмін?
16. Скільки обмін коштуватиме кожному студентові?
17. Що ці кошти покривають?
18. Що ці кошти не покривають?
19. По-твоєму, чи це задорого?
20. Що пан Новосад просить батьків зробити?
21. Коли треба повернути анкету?
22. Коли відбудеться зустріч зацікавлених батьків?
23. Яка мета зустрічі?
24. Яке число телефону пана Новосада?
25. Для чого треба телефонувати до пана Новосада?

Завдання 114

Уважно прочитайте Читання 15 – Анкета, тоді виповніть анкету.

Завдання 115

Що ви думаєте про анкету? Відповідайте повними реченнями.

1. Чому директор питає про стан здоров'я студента/студентки?
2. Чому директор хоче знати, чи студент/студентка приймає ліки?
3. Чому директор питає про найближче місто походження предків студента/студентки?
4. Чому директор питає, чи батьки зацікавлені поїхати в Україну?
5. Чому директор питає, чи батьки можуть допомогти?
6. Чому директорові потрібна допомога?
7. Якої допомоги хоче директор?
8. Чому директор хоче, щоби батьки підписалися?
9. Чому директор хоче, щоби студенти підписалися?