

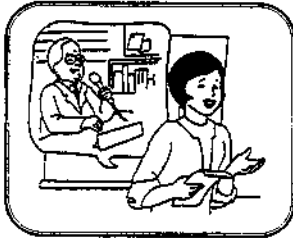
Розмова тридцять п'ята

Цікаве повідомлення

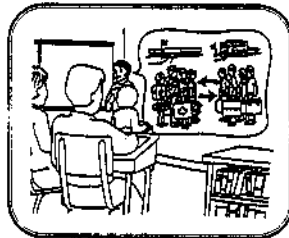
Особи: панна Вівчар, Тарас, Маруся, Васіль, Лєся

- ① п-на Вівчар: Хвилинку уваги, хлопці й дівчата! У нас важливе повідомлення від дирєктора.
- ② Ми хочемо організувати студєнтський обмін між нашою школою та школою в Україні.
- ③ Маруся: Коли відбудеться обмін?
- ④ Тарас: Хто поїде?
- ⑤ Васіль: Як довго триватиме обмін?
- ⑥ Лєся: Скільки це буде коштувати?
- ⑦ Тарас: Хто буде вибирати студєнтів на обмін?
- ⑧ п-на Вівчар: Увага! Не говоріть всі разом!
- ⑨ Ось лист, в якому вся інформація.
- ⑩ Прочитайте його з батьками сьогодні ввєчєрі!
- ⑪ А завтра вранці бїльше поговоримо про обмін.

1.



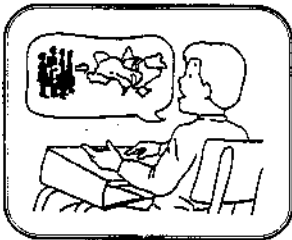
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



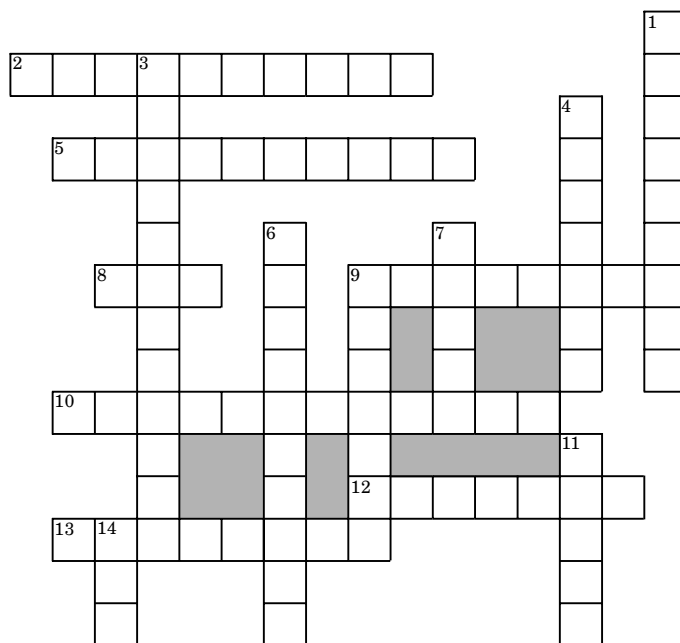
10.



11.



## Хрестиківка 5



**Поземно** →

2. Синонім слова „факти”
5. Синонім слів „сказати, розмовляти”
8. Синонім слова „серед”
9. Спеціально брати когось чи щось
10. Синонім до #6
12. Те, що багато значить
13. Синонім слова „момент”

**Доземно** ↓

1. Синонім слова „зробитися”
3. Синонім слів „влаштовувати, плянувати”
4. Синонім слова „продовжуватися”
6. Те, що дає знати про щось або про когось
7. Коли хтось до тебе приїде, а потім ти до нього поїдеш
9. Жіночий рід до #12
11. Синонім „Прощу слухати!”
14. Антонім слова „часткова”

## Завдання 85

Пригадайте розмову *Цікаве повідомлення* й відповідайте на питання.

1. Від кого повідомлення?
2. Де Тарас, Леся, Василь і Маруся?
3. Що в листі?
4. Чому панна Вівчар не хоче говорити сьогодні про обмін?
5. Як студенти говорять?
6. Скільки студентів мають питання про обмін?
7. Коли батьки студентів читатимуть листа?
8. З ким розмовляє панна Вівчар?
9. Між ким буде обмін?
10. Хто організує цей обмін?

## Завдання 86

Прочитайте речення. Підкресліть дієслово в кожному реченні. Тоді зазначіть, в якому часі дієслово - теперішньому, минулому чи майбутньому.

**Ключ:** Т – теперішній час (тепер)  
М – минулий час (минуло)  
Б – майбутній час (буде)

- Б 1. Вечірка відбудеться в суботу ввечері.
- \_\_\_\_\_ 2. Мій дід прочитав двісті двадцять одну книжку.
- \_\_\_\_\_ 3. Футбольний матч триватиме три години.
- \_\_\_\_\_ 4. Школа буде організовувати чай для батьків восени.
- \_\_\_\_\_ 5. Хто звисає з дерева?
- \_\_\_\_\_ 6. Тарас Шевченко народився в 1814-му році.
- \_\_\_\_\_ 7. Я не поїду в Україну цього року.
- \_\_\_\_\_ 8. Завтра ввечері батьки поговорять із сином про обмін.
- \_\_\_\_\_ 9. Час скоро минає!
- \_\_\_\_\_ 10. Студенти матимуть багато завдань у десятій класі.
- \_\_\_\_\_ 11. Коли поїдемо до баби, будемо багато їсти й пити!
- \_\_\_\_\_ 12. Хто буде вибирати студентів на обмін?
- \_\_\_\_\_ 13. Чи ви вже знайшли місто Едмонтон на карті Канади?
- \_\_\_\_\_ 14. Учитель завжди каже „Увага!”, коли студенти не слухають.

### Приповідка

**Один учитель ліпше, як дві книжки.**

## Завдання 87

Перетворить дієслова на майбутній час двома способами.

**Зразок:** Тарас читає про школи в Україні.

(а) *Тарас буде читати про школи в Україні.*

(б) *Тарас читатиме про школи в Україні.*

1. Обмін триває три тижні.

(а)

(б)

2. Учителі вибирають студентів на обмін.

(а)

(б)

3. Чи ти організуєш наш концерт?

(а)

(б)

4. Ви не любите танцювати?

(а)

(б)

5. Я витираюся великими рушниками.

(а)

(б)

6. Хто вміє деклямувати?

(а)

(б)

7. Ми часто звисаємо догори ногами.

(а)

(б)

8. Моя бабуся завжди прекрасно виглядає!

(а)

(б)

## Завдання 88

Ти плянуєш свої наступні вакації. Які твої пляни? Що ти робитимеш?

1.

2.

3.

4.

5.

## Завдання 89

Прочитайте список відповідей та список питальних слів. Напишіть букву, якою позначене питальне слово, на відповідному місці.

Відповіді	Питальні слова
_____ 1. Мої товариші.	а. Де ...?
_____ 2. Удома.	б. З ким ...?
_____ 3. До ресторану.	в. Коли ...?
_____ 4. Завдання.	г. Кого ...?
_____ 5. Бо тато сказав, що треба.	г. Кому ...?
_____ 6. Завтра вранці.	д. Куди ...?
_____ 7. О сьомій годині.	е. О котрій годині ...?
_____ 8. Чудово!	е. Скільки ...?
_____ 9. Дев'ять дерев.	ж. У кого ...?
_____ 10. В Оксани.	з. Хто ...?
_____ 11. Важливий.	и. Чи ...?
_____ 12. З панною Вівчар.	і. Чим ...?
_____ 13. Два роки.	і. Чому ...?
_____ 14. Ні!	й. Що ...?
_____ 15. Тарасові.	к. Як ...?
	л. Як довго ...?
	м. Який ...?

## Завдання 90

Виберіть 10 питань і відповідей із *Завдання 89* і напишіть їх повними реченнями.

Зразок: Хто прийде на твою вечірку? \_\_\_\_\_?

Мої товариші прийдуть на мою вечірку \_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Завдання 91

Закінчіть речення. Будьте готові сказати, чому так відповіли.

1. Важливий для мене день – це \_\_\_\_\_.
2. Важливий для мене спорт – це \_\_\_\_\_.
3. Важливе для мене число – це \_\_\_\_\_.
4. Важливе для мене місто – це \_\_\_\_\_.
5. Важлива для мене дата – це \_\_\_\_\_.
6. Важлива для мене кляса в школі – це \_\_\_\_\_.
7. Важливі для мене вакації – це \_\_\_\_\_.
8. Важливі для мене товариші – це \_\_\_\_\_.

## Завдання 92

Пригадайте слова, якими можна замінити виділені слова.

1. Учитель розмовляє з **моїм татом і моєю мамою**.  
\_\_\_\_\_
2. Тарас танцює з **Олесею і Наталкою**.  
\_\_\_\_\_
3. Тато бавиться зі **своїм сином і своєю дочкою**.  
\_\_\_\_\_
4. Авта стоять перед **банком й аеропортом**.  
\_\_\_\_\_
5. Котик ховається за **рожею і тюльпаном**.  
\_\_\_\_\_
6. Дівчата листуються з **Іваном і Степаном**.  
\_\_\_\_\_
7. Це обмін між **канадською школою та українською школою**.  
\_\_\_\_\_
8. Не слухайте розмови між **Петром і Анною!**  
\_\_\_\_\_

## Завдання 93

Прочитайте речення. Чи вони подають правильну інформацію, чи ні? Поясніть!

1. Усі канадські школи мають один поверх.
2. Усі студенти програми української мови розумні.
3. Усі баби багато печуть і варять.
4. Усі діди поволі їдуть автом.
5. Увесь Саскачеван – фарми.
6. Уся сучасна музика голосна.
7. Усе молоко біле.
8. Усі вчителі задають багато домашньої роботи.

### Приповідка

**Добре й зле можна сказати тим самим язиком.**

## Завдання 94

Перетворіть два речення в одне.

**Зразок:** Ось лист. Уся інформація в цьому листі.

*Ось лист, в якому вся інформація.*

---

1. Ось фарма. Ми живемо на цій фермі.
2. Ось хлопець. Хлопцеві 15 років.
3. Ось авто. Я їду цим авто.
4. Ось учителька. Вчительки багато студентів.
5. Ось діти. Діти читають листа про обмін.
6. Ось модерний/сучасний одяг. Я купила цей одяг.
7. Ось мамина товаришка. Мама працює з товаришкою.
8. Ось нові студенти. Ми любимо розмовляти з цими студентами.
9. Ось поле. Це поле засіяне вівсом.
10. Ось завдання. Я пишу це завдання в книжку вправ.
11. Я знаю чоловіка. Цей чоловік походить з Оттави.
12. Ми читаємо про обмін. Директор вибиратиме студентів на обмін.
13. Хлопець цікавий. Вечірка буде в цього хлопця.
14. Оголошення на стіні. Вся інформація про концерт в оголошенні.
15. Я поговорю з жінкою. Ця жінка вже була в Україні.

## Завдання 95

Відповідайте на питання повними реченнями.

1. Чи ти колись брав/брала участь в обміні? Куди? Коли?
2. Які числа ти вибираєш в лотереї?
3. Коли відбудуться наступні вакації?
4. Як довго тривають кляси в твоїй школі?
5. Що для тебе важливе в житті?
6. Хто вибирає книжки, які ти читаєш?
7. Скільки секунд в одній хвилині?
8. Що ти любиш організовувати?
9. Що ти не любиш організовувати?
10. Що важливіше – гроші чи любов?
11. Якщо в тебе проблема, з ким ти поговориш?
12. Між якими командами гокою „Кубок Стенлі” відбудеться цього року?
13. Що ти робиш ввечері зі своїми батьками?
14. Скільки коштує один квиток на кінофільм?
15. Про що ти більше говориш – про спорт чи про школу?

### Приповідка

**Хто більше читає, той і більше знає.**

## Читання 11

### Моя школа в місті Києві

Моя школа, м117 імені Лесі Українки, знаходиться в місті Києві на центральній вулиці Хрещатик. Це великий будинок, в якому є чотири поверхи. В школі сорок кімнат, де навчаються учні. Крім цього ще є кімната директора, їдальня, медичний кабінет, спортивний зал, музичні класи, кабінети, де учні займаються ручною працею: шують на машинах, працюють на станках.

На першому поверсі навчаються діти перших–третьох класів. Вони займаються в одному кабінеті. У нас є кабінети біології, математики, української мови та літератури, фізики, хімії, історії. В кожному з них є обладнання, потрібне для певного предмету. Кожен вчитель має свій кабінет. Так вчитель історії має історичний кабінет, вчитель хімії – хімічний тощо.

В кожній класній кімнаті стоять три ряди парт, за якими учні пишуть. Напереді класу розташована дошка, де вчитель записує задачі і завдання, а також стоїть учительський стіл. Позаду парт стоять шафи. Тут зберігається потрібна література.

Біля школи є спортивний майдан, де проходять уроки фізкультури. Перед школою учні саджають квіти. Ми ще маємо ділянки землі, де діти вирощують квасолю, цибулю, соняшники.

В молодших класах один учитель викладає всі предмети, а в старших і середніх кожен вчитель викладає свій предмет. Учні повинні на кожен урок переходити з класу в клас. У нас є одинадцять класів. В кожному класі по 25–30 дітей однакового віку.

Починають діти ходити до школи з шести років. До цього віку батьки, якщо хочуть, можуть віддати дитину до дитячого садочка. Класи поділяються на молодші (1 – 3), середні (4 – 8) і старші (9 – 11). Для дітей шести років є спеціальні класи. Тут вони можуть гратися між навчанням, також спати в обід.

В молодших класах є такі предмети: математика, українська мова та читання, природа, праця, фізкультура, малювання, музика. Історію починають вивчати з 5 класу, фізику – з 7 класу, географію – з 6 класу, хімію – з 8 класу, англійську мову – з 5 класу. В кожній школі вивчають якусь іноземну мову. Більшість шкіл вивчають англійську, деякі – французьку, німецьку, іспанську, польську. В старших класах вводяться такі предмети, як креслення, інформатика, алгебра, геометрія, астрономія. Кожна школа має свою бібліотеку, де учні можуть брати потрібні їм книги.

Ми ходимо до школи шість днів на тиждень. Неділя – вихідний день. У деяких школах учні молодших класів мають два вихідні: суботу і неділю. Кожного дня у нас є по чотири–сім уроків, залежно від віку учнів. Урок триває 45 хвилин. Між уроками є перерви по 10–20 хвилин. Починаються заняття о 8 годині 30 хвилин. Навчальний рік 9 місяців. В кінці навчального року учні повинні відробити практику 7–14 днів. Тут вони прибирають класи, працюють на ділянках, в бібліотеці.

Кожен клас має класного керівника – це вчитель, що слідкує за поведінкою учнів, проводить з ними виховну роботу, допомагає у навчанні. Урок починається з того, що вчитель опитує учнів попередній матеріал, виставляє оцінки в журнал. У нас є п'ять оцінок. За правильну, хорошу відповідь ставиться оцінка „5”, якщо відповідь учня трохи гірша, він одержує оцінку „4”, за погану відповідь ставиться „3”, а якщо учень нічого не знає або не підготувався до уроку, він має „2” або „1”. В журналі вчитель також відмічає учнів, які не прийшли на урок. Після опитування він пояснює



нову тему, а в кінці уроку дає домашнє завдання. Відвідування уроків обов'язкове. Лише той учень, що захворів, може не приходити до школи. Потім він повинен принести довідку від лікаря про хворобу.

Навчальний рік поділяється на чотири чверті. Перша чверть триває з 1 вересня по 5 листопада, друга – з 10 листопада по 29 грудня, третя – з 11 січня по 22 березня і четверта – з 1 квітня по 25 травня. Між кожною чвертю ми маємо канікули: осінні (5 днів), зимові (12 днів), весняні (8 днів) і літні (3 місяці).

В кінці чверті вчителі з кожного предмету виставляють оцінку. А потім виставляється загальна оцінка за рік. Ті учні, що закінчили школу на самі „5”, одержують золоту медаль. Ті діти, що не хочуть ходити до школи 11 років, можуть ходити 9 років, але тоді вони можуть вступати лише до училища або технікума. А після закінчення одинадцятого класу учні можуть вступати до університету або інституту. Також після закінчення училища можна вступити до інституту. В кінці навчального року учні здають іспити, починаючи з 6 класу. У 9 класі чотири іспити, а в 11 класі – шість. В інших класах по 1–2 іспити.

В молодших і середніх класах учні мають однакову програму, а в старших класах програма дечим відрізняється. Наприклад, у нас є три десятих класи. Клас, у якому я навчаюсь, поглиблено вивчає українську мову та літературу, другий десятий клас поглиблено вивчає англійську мову, третій – спортивний клас. Є такі школи, де поглиблено вивчаються такі предмети, як математика, фізика, хімія, біологія.

Сподіваюся, вам було цікаво дізнатися дещо про нас.

*Написала Галина (Галю) Колотило*

*В молодших і середніх класах учні мають однакову програму, а в старших класах програма дечим відрізняється. Наприклад, у нас є три десятих класи. Клас, у якому я навчаюсь, поглиблено вивчає українську мову та літературу, другий десятий клас поглиблено вивчає англійську мову, третій - спортивний клас. Є такі школи, де поглиблено вивчаються такі предмети, як математика, фізика, хімія, біологія.*

## Читання 12

### Школа в Гнідині

Я живу у великому селі поблизу міста Києва. Це село називається Гнідин. Я ходжу до школи у Гнідині. Наша школа не дуже велика; в ній всього дев'ять класів. Але вже розпочали будівництво нової одинадцятирічної школи. У нас в Україні всі школи мають одинадцять класів. Деякі сільські школи мають дев'ять класів, і ті учні, які не вступають до технікумів, мусять їздити в іншу школу десь в іншому місці.

Будинок нашої школи одноповерховий. У ньому шість класних кімнат, директорський кабінет, учительська кімната, спортивний і актовий зали. У нас є класна кімната англійської мови, фізики та математики, української мови та літератури, біології, історії. Кожна класна кімната має на передній стіні чорну дошку, щоб на ній писати різні завдання. Класна кімната оформлена для викладання того чи іншого предмета. Наприклад: у кімнаті англійської мови над чорною дошкою на стіні написаний англійський алфавіт, на іншій стіні карта Великобританії. У кожному класі є шафи з необхідними книжками і підручниками. У математичному класі на полицях стоять необхідні хімічні, фізичні та математичні прилади, багато книг. На одній із стін висять портрети видатних вчених фізиків, математиків та хіміків. У кімнаті української мови та літератури у шафах дуже багато книг українських письменників. На стінах висять портрети Тараса Шевченка, Івана Франка, Лесі Українки та багатьох інших українських поетів та прозаїків. У кожній класній кімнаті є великий екран для перегляду необхідних слайдів і діафільмів, є також телевізори та програвачі. Перед поставленими в ряди партами стоїть учительський стіл, за яким сидить і працює вчитель. За однією партою сидять дві особи. У кожній класній кімнаті є вазонки з квітами, щоб у класі було свіжо й зелено.

У класах буває від 15 до тридцяти учнів, іноді й більше. У моєму класі 26 учнів. Всіх учнів поділяють на учнів молодших класів – це від першого до третього, учнів середніх класів – від четвертого до восьмого, і учнів старших класів – від дев'ятого до одинадцятого.

У нас вивчають математику (зокрема, алгебру і геометрію), фізику, хімію, історію (зокрема, історію України), географію, українську мову та літературу, англійську мову, біологію (зоологію, ботаніку, анатомію), астрономію, музику, малювання, фізичне виховання, трудове виховання, креслення, мистецтвознавство, народнознавство тощо. У молодших класах всі предмети викладає один вчитель – класний керівник, але в них набагато менше предметів. У середніх і старших класах предмети викладають вчителі за спеціальністю. У кожного класу є свій класний керівник, який із своїми класами проводить виховні години, класні збори. У школу йдуть діти з шести років і закінчують у сімнадцять, деякі у п'ятнадцять – після дев'ятого класу. Малюки до шести років відвідують дитячий садок. У садок ходити не обов'язково.

Школу ми відвідуємо шість днів на тиждень, але є школи, де п'ятиденне відвідування. Кожен день по шість уроків, інколи по п'ять чи сім, а буває часом і три. Один урок триває сорок п'ять хвилин. Між уроками є перерви по десять і по двадцять хвилин.

У нашій школі рідна мова і література по чотири години на тиждень. Англійська мова по дві на тиждень.

З кожного предмета нам задають домашнє завдання. Наприклад: з української та англійської мови нам задають різні письмові вправи. Часто задають одну вправу, буває дві чи три. Ще ми вчимо правила. З української літератури нам задають

прочитати якусь повість чи оповідання, якщо – вірш, то вивчити на пам'ять. З математики ми виконуємо різні приклади, розв'язуємо задачі.

Крім неділі в нас вихідні є і на різні свята. Протягом навчального року у нас є четверо канікул. Осінні тривають один тиждень, зимові – два тижні, весняні – один тиждень і літні – все літо (три місяці).

Іспити складають учні середніх та старших класів один раз на рік у кінці навчального року, на початку червня. У шостому класі – один іспит з математики (усний). У сьомому – теж один з рідної мови (диктант). У восьмому класі два іспити: один з рідної мови (переказ) і другий – на вибір, можна вибрати той предмет, який учні хочуть, але потім це вирішує педагогічна (учительська) рада. У дев'ятому класі – чотири іспити, бо частина учнів, які бажають, можуть після дев'ятого класу поступати в технікум чи училище. У десятому класі – два іспити. І в одинадцятому класі – шість іспитів. Одинадятикласники повинні добре скласти всі іспити, щоб вступити до технікуму чи інституту. По закінченню школи учні можуть вступати у той інститут чи технікум, у який вони хочуть. Треба тільки добре здати вступні іспити, щоб вступити. Вступні іспити починаються у технікумах та інститутах у липні місяці.

Всі учні в школі повинні слухати одну і ту саму програму, яку викладають їм вчителі. Але дуже рідко батьки учня можуть написати заяву про звільнення їхньої дитини від того чи іншого предмета. Тільки не від математики, бо це обов'язковий предмет.

*Написала Нелля Білоус*

*Я живу у великому селі поблизу міста Києва. Це село називається Тнідин. Я ходжу до школи у Тнідині. Наша школа не дуже велика: в ній всього дев'ять класів. Але вже розпочали будівництво нової одинадцятирічної школи. У нас в Україні всі школи мають одинадцять класів. Деякі сільські школи мають дев'ять класів, і ті учні, які не вступають до технікумів, мусять їздити в іншу школу десь в іншому місці.*

## Читання 13

### Художня школа ім. Тараса Шевченка

Моя школа знаходиться у місті Києві. Вона невелика, має великий зал, де ми завжди дивимося кінофільми або вистави. Має коридор, спортивний зал і дві майстерні (одна поза школою, інша на четвертому поверсі). Наша школа має чотири поверхи. У нашій школі приблизно 50 кімнат, подвір'я невеличке, заасфальтоване. На жаль, свого спортивного майданчика не маємо.

В класній кімнаті ми маємо 15 парт. За однією партою сидять двоє учнів. У нашому класі 27 учнів.

Ми йдемо до школи з 7 років (до загальноосвітньої) і вчимося 3 роки у однієї вчительки, а потім ходимо до багатьох вчителів.

Ми маємо 11 класів. У нашу школу діти йдуть, коли переходять у п'ятий клас. До школи вони складають екзаменами зі спеціальності (зі скульптури чи з живопису). Після закінчення 8-го класу також екзамен зі спеціальності і з української мови та літератури. Наші класи поділяються на старші й середні. До 8-го класу – середні, після 8-го – старші. Під час занять, коли вже час йти на спеціальні предмети, частина учнів іде на живопис, частина – на скульптуру. Всі предмети у нас обов'язкові: математика, українська мова, англійська мова, анатомія, пластична анатомія, перспектива, хімія, фізика та спеціальність.

У нашій школі з загальноосвітніх предметів домашньої роботи задають мало, а зі спеціальності – багато. Працюємо ми цілими днями. Я ще займаюсь гітарою, і тому мені складніше за всіх. Іспити в нашій школі не пишуть. До інститутів вступають після закінчення школи. Туди дуже великий конкурс. Якщо тобі не вдається вступити до інституту, то треба йти до армії служити два роки. Дисципліна в нашій школі дуже строга. Всі повинні йти до школи. У школі обов'язкова шкільна форма. Сидять за партами, як того бажає вчитель. Урок триває 40 хвилин. У нашій школі існує велика перерва на обід – 45 хвилин. За бажанням, після закінчення 8-го класу діти можуть переходити на інше відділення (графіка, архітектура, писанки тощо).

Наша школа єдина в Україні, і ми хотіли б встановити зв'язок із канадськими дітьми, віком від 12 років до 17 років. Закінчуючи 11-тий клас, учень здає екзамен і отримує атестат зрілості з оцінками. Потім подає документи до інституту.

*Написав Олександр Сидорук*

*Моя школа знаходиться у місті Києві. Вона невелика, має великий зал, де ми завжди дивимося кінофільми або вистави. Має коридор, спортивний зал і дві майстерні (одна поза школою, інша на четвертому поверсі). Наша школа має чотири поверхи. У нашій школі приблизно 50 кімнат, подвір'я невеличке, заасфальтоване. На жаль, свого спортивного майданчика не маємо.*

## Завдання 96

Школа в Україні	Школа в Канаді	Школа _____
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

## Завдання 97

Треба готуватися до інтерв'ю! Подивіться на свою схему. Випишіть питання для кожної окремої інформації про школи в Україні і в Канаді.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Завдання 98

Попросіть члена родини – може бабу або діда – відповісти на ваші питання. Впишіть їхні відповіді в схему.

Про що ви довідалися? Які школи подібні? Чия школа, по-вашому, найкраща?